



19/03/2020

## מסמך הנעה לפרויקט 'היועצות תושבים ב"ס דרך המשי'

היועצות תושבים לקבלת החלטות	סוג הפרויקט:	יעיר אילן, אגף הנדסה. ערן חמו, מהנדס הרשות. נחומי חי, מנהל קשרי קהילה.	מוביל הפרויקט: מנהלים מלווים:
-----------------------------	--------------	--	----------------------------------

### רקע כללי

בשנת 2017 הוחלט על ידי הנהלת הרשות לבנות ב"ס יסודי ברחוב דרך המשי, זאת לאחר בחינה שנעשתה עקב בקשות תושבים רבים מהשכונה שלא רצו לשלוח את ילדיהם לבי"ס רביבים\ אליו הם היו משויכים באזור הרישום. הטענות שעלו לגבי ב"ס רביבים נגעו במרחק מהבית, ובעובדה כי שני בתי הספר האחרים שנמצאים בשכונה הצפונית משרתים את ילדי השכונה במרחק הליכה קצר מהבית, ורק הם נאלצים למרחק רב יותר- המחייב הסעות ברכב.

לאחר ההחלטה התקדם התכנון והוכנה תכנית שאושרה בוועדה המקומית והסדירה את הקמת בית הספר, לתכנית הוגשו התנגדויות של חלק מתושבי השכונה שאינם מעוניינים בבית ספר, וטענו לעומסי תנועה וירידת ערך הדירות שלהם. קבוצת התושבים התאגדה בניסיון לשינוי ההחלטה בהליך משפטי, שהסתיים בפסיקה לטובת המועצה להקמת ביה"ס.

למרות שאינה מחויבת לכך, הנהלת הרשות מעוניינת לבחון את החלטתה להקמת ביה"ס בשכונה, באמצעות תהליך שת"צ מובהק של היועצות ושיח משתף עם התושבים בשכונה.

בתהליך ימופו עמדות הציבור בשכונה לגבי בית הספר, לרבות הצגת חלופות, ויתגבשו תובנות לגבי עמדות התושבים השונים בשכונה.

\*ביה"ס המתוכנן אינו הכרח מובהק בפרוגרמה היישובית לצרכי ציבור, וניתן לתת מענה לצרכי התושבים (כיום ובעתיד) גם ללא הקמתו (בבית ספר רביבים). יחד עם זאת כלל בתי הספר בשכונה הצפונית מצויים במרחק הליכה קצר מבתי התושבים ובמידה ולא יקום בית ספר חדש בשכונה, השרות לתלמידי שכונה זו יהיה אחר ובמרחק רב יותר. בנוסף מדיניות משרד החינוך הינה לבתי ספר יסודיים שכונתיים הבונים קהילה ושייכות.

### מטרות מרכזיות לפי סד"ע

1. לשמוע (איסוף מידע) ולהבין לעומק (ניתוח מידע) את עמדות כל תושבי השכונה המיועדים ללמוד בבית הספר החדש (ונמצאים באזור הרישום שלו) לגבי ההחלטה להקים את ב"ס, ולגבי החלופות האפשריות לשטח הציבורי. בתוך כך את עמדות התושבים לגבי החלופות הקיימות מבתי הספר בישוב, יתרונות וחסרונות ושיקולים בהחלטה.
2. לסייע להנהלת הרשות להחליט האם לבטל את הקמת בית הספר בדרך המשי, ובמידה וכן להציע מגוון שימושים ציבוריים אפשריים בשטח המוקצה לו כדוגמת גני ילדים, מעונות יום וכו' כולם מתוך הפרוגרמה החלה על השטח ומפורסמת באתר הועדה המקומית.
3. להגביר את אמון הציבור ברשות- באופן התנהלותה ובאופן קבלת ההחלטות בה: מקצועית ועניינית, ערכית וציבורית, שקופה ומשתפת, מכבדת והוגנת.

גני תקווה - שוט להתאמה!

Tel: :טל  
Fax: :פקס

www.ganeytikva.org.il  
מוקד עירוני 106

רח' הגליל 48, גני תקווה 5591448  
48 Hagalil st. Ganei-Tikva 5591448



## דרכי מימוש ופעולה

1. לקיים תהליך היועצות מחזק אמון, משתף ופתוח עם התושבים בשכונה. מנהלי הרשות מגיעים 'נקיים' להחלטה ללא אופציה מועדפת, לכן לא לכוון לתשובה ספציפית.
2. תהליך המקבץ את עמדותיהם של כלל דיירי השכונה השונים, בדגש על הקולות שלא נשמעו עד עתה. למפות ולפלח קב' בעלי עניין שונים, להבין מהן עמדותיהם ומה הנימוק לעמדה. (האם יש/ אין ילדים לבית הספר). לעתים קבוצות עניין חופפות ונדרשים פילוחים ומיפויי אוכלוסייה צולבים.
  - א. איסוף מידע- במגוון ערוצים ומדיות פורמליים ובלתי פורמליים (תצפיות, שיחות ספסל, מפגשי תושבים, שאלונים, סקרים ועוד) חשוב שיתבצע תשאול של כל בתי האב הרשומים באזור הרישום של בית הספר למניעת הטיות של התשובות .
  - ב. ניתוח מידע- הצלבות דמוגרפיות, קבוצות תושבים, קבוצות עניין, מגמות ותובנות.
3. לשקף בתהליך שיקולים מקצועיים של צרכי הציבור ביישוב ובשכונה, מדיניות פיתוח שטחים חומים, כלכלה עירונית ועוד. לעתים מידע מורכב שיש 'לתרגמו' עבור התושבים בתחומי מדיניות, הגבלות ואילוצים. לפתח חשיבה על השימוש המיטבי בשטח, עבור השכונה והיישוב כולו.

## דגשים עיקריים

1. התיחום הגאוגרפי של קהל היעד הינו איזור הרישום לבית הספר החדש, מצורפת תמונה.
2. שימוש ביועץ מומחה חיצוני לבניית תכנית העבודה המפורטת.
3. עבודה אונליין ואופליין- לא רק ברשת ולפספס את התושבים ללא אוריינות דיגיטלית.
4. שינוי השימוש הציבורי- במגרש לא יהיה שטח פתוח (שצ"פ), והמועצה מצויה במחסור של שטחים לצרכי ציבור. אם לא יהיה בית ספר אז יהיו פונקציות ציבוריות אחרות כמו גני ילדים, מעון יום וכו'.

גני תקווה - שטח להיגארה!



גני תקווה - פשוט להתאהב!

Tel: :טל  
Fax: :פקס

[www.ganeytikva.org.il](http://www.ganeytikva.org.il)  
מוקד עירוני 106

רח' הגליל 48, גני תקווה 5591448  
48 Hagalil st. Ganei-Tikva 5591448